

## Технологическая карта образовательной деятельности по социально – коммуникативному развитию в младшей группе на тему: «Подарки ко дню рождения».

**Воспитатель:** Скулганова Елена Николаевна .

**Образовательная область:** социально – коммуникативное развитие.

**Тема ОД:** «Подарки ко дню рождения».

**Цель:** расширять представление о различии полов, понимать различие между мальчиками и девочками.

**Задачи:**

- **образовательные:** продолжать учиться взаимодействовать со сверстниками, формировать компоненты самосознания ребенка, как представителя определенного пола. Продолжать учить пользоваться ножницами( правильно держать ножницы, резать бумагу по прямой, закругляя углы квадрата, продолжать учить складывать бумагу пополам).Продолжать учить составлять изображение из частей, правильно располагая и аккуратно наклеивая их. Продолжать вызывать интерес к аппликации.

- **развивающие:** развивать навыки свободного общения между мальчиками и девочками. Продолжать развивать инициативную речь. Пополнять речь ребенка словами: шар, круг, прямоугольник, зайчиха, зайчата.

- **воспитательные:** воспитывать доброжелательность и желание помогать другим.

**Планируемые результаты:** сформированы умения взаимодействовать со сверстниками, понимают различия между мальчиками и девочками.

**Организация пространства:** дидактический дом: « Семья зайцев», заготовки к аппликации: квадраты черного цвета, прямоугольники синего и оранжевого цвета, прямоугольники разного цвета.

### Технология изучения указанной темы:

№	Этапы занятия.	Ход занятия.		
		Деятельность педагога.	Деятельность детей.	Время.

1.	<b>Организационный момент.</b>	<p><b>Воспитатель:</b>  Доброе утро!  Улыбнись скорее!  И тогда сегодня, нам  Будет веселее!  Настроение у нас отличное  А улыбка дело привычное  Пожелаем друг другу добра  В игры сегодня играть нам пора.</p>	<p><i>Дети входят в группу под музыку и становятся полукругом, лицом к воспитателю</i></p> <p><b>Дети:</b>  <i>Повторяют слова за педагогом.</i></p>	1 мин.
2.	<b>Мотивационно – ровочный Этап</b>	<p><b>Воспитатель:</b> (шум в коридоре) Кто там шумит? Кто мешает нам играть?(Выхожу в коридор и приношу игрушку зайчихи)  -Что случилось? Почему вы плачете?  <b>Зайчиха;</b> Скоро у моих зайчат девочек и мальчиков день рождения, а что им подарить не знаю.  <b>Воспитатель:</b> Мальчики и девочки поможем зайчихи –маме сделать подарки ко дню рождения зайчат?</p>	Да.	1 мин.

3.	<b>Поисковый этап.</b>	<p><b>Воспитатель:</b> Ребята, а вы знаете, чем отличаются мальчики и девочки? К нам сегодня пришли гости. Посмотрите, кто это? Арина, покажи мне мальчика. А как ты узнала, что это мальчик?</p> <p>Вова, покажи девочку. Как ты догадался, что это девочка? (</p> <p><b>Воспитатель:</b> Как вы думаете подарки одинаковы будут у мальчиков и девочек или будут отличаться? Что можно подарить девочкам? Мальчикам?</p> <p>А что можно подарить и мальчикам и девочкам?</p>	<p>Мальчик и девочка.</p> <p>Короткая стрижка, одет в брюки и рубашку, нет украшений. Одета в платье, у нее красивые туфельки, украшения, повязаны банты, длинные волосы</p> <p>Отличаться.</p> <p>Девочкам можно подарить куклу, банты, платье. Мальчикам – машинку, брюки.</p> <p>Игры, торт, конфеты.</p>	2 мин.
4.	<b>Практический этап.</b>	<p><b>Воспитатель:</b> Мальчики и девочки поможем зайчихи – маме сделать подарки ко дню рождения зайчат?</p> <p>А вы знаете Зайчиха, что можно подарить зайчатам? У нас в группе очень трудолюбивые мальчики и девочки. Посмотри как красиво у нас в группе. А это все потому что мальчики и девочки собирают игрушки на место. А помогают нам убирать игрушки</p>	<p>Да</p> <p>Дети называют.</p>	10 мин.

	<p>транспорт - тележки. Мы вам подарим тележки, чтоб можно было и увозить урожай и собирать игрушки. А к тележкам у нас с вами приготовлен сюрприз.</p> <p><i>Собираю детей к себе и предлагаю наполнить тележку кубиками.</i></p> <p><b>Физкультминутка:</b> ну-ка зайка, поскачи, поскачи, Лапкой, лапкой, постучи, постучи. Ты на травку упали, упали. Полежи и отдохни, отдохни. Отдохнул, теперь вставай. Прыгать снова начинай! Быстро к елочке беги, И скорее назад скачи.</p> <p><b>Воспитатель:</b> А кто там под елочкой спрятался? Девочки возьмите себе девочку-зайчика, а мальчики - мальчика –зайчика.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Как вы думаете, какого цвета будет тележка для девочек? А для мальчиков? А какого цвета будут колеса? Подскажите-ка как сделать из квадрата сделать колеса?( поворачивать медленно квадрат, ножницы стоят на месте, отрезать</p>	<p>Дети наполняют тележку кубиками.</p> <p>(дети прыгают на двух ногах, поджав руки к груди, имитируя движения зайчиков. Потом приседают на корточки и отдыхают. Встают и снова прыгают по команде педагога бегут к «елочке», а затем разбегаются по местам).</p> <p>Зайчата.</p> <p>Дети берут игрушку и подходят к столу воспитателя.</p> <p>оранжевая синяя. черного</p>	
--	--	---	--

		<p>уголок)  Показываю как сделать из квадрата круг.  А как сделать кубики?(сложить пополам прямоугольник и по линии сгиба разрезать).  Напоминаю детям , что мы делаем подарок ,поэтому надо работать аккуратно, сначала разложить на листе бумаги свои заготовки, посмотреть , а потом наклеивать, клеить надо аккуратно, откуда деталь взяли, туда же ее и клеим, не забываем лишний клей промакивать.  Дети приступают к работе, клея для своих зайчиков, которые лежат рядом.</p>		
5.	<b>Рефлексивно – оценочный этап.</b>	<p>Работы развешиваются на доске рядом с иллюстрацией зайчика девочки и зайчика-мальчика. Зайчиха хвалит и благодарит детей за работы, и просит мальчиков рассказать для чего нужна телега , а девочек просит рассказать как они ее сделали.</p>		<i>1 мин.</i>

--	--	--	--	--

**Последующая работа:** сюжетно – ролевая игра «День рождения», игры с зайчатами, рисование для зайчат подарков.